

Významové poměry mezi jednotlivými složkami několikanásobného větného členu – pracovní list (dyslektici bez modrých částí)

1. Dokonči větu jednoduchou a vytvoř tak několikanásobný větný člen:

Obyvatelé společně uklidili nejen ulice, ale i Na návštěvu přijdeme zítra, nebo Větve smrků a se ohýbaly ve větru. Oblečení měl obnošené, ale V horkém červencovém dni foukal silnější, a proto vítr. Dělal to s láskou, a tudíž Koupili jsme levné, avšak boty. **Náramek je krásný, neboť**

2. Podtrhni několikanásobné větné členy:

Když tatínka naši dva psi neposlechli, byl zamračený, ba i rozzlobený. Můj bratr telefonoval, že přijede buď ve čtvrtek, nebo v pátek. Náš kocour je milý, neboť náš. Zuzana přednášela báseň pomalu a hlasitě. Poprosil mě nejen o radu, nýbrž i o pomoc. Přečetli jsme několik povídek i románů Karla Čapka. Člověk, který se nás ptal na cestu, nemluvil česky, ale německy. **Cesta byla daleká, a tedy únavná.**

3. Podtrhni několikanásobné větné členy a urči významový poměr mezi nimi (značkou):

Z 8. třídy zněla hudba a zpěv. Úkol napíšu perem, nebo propiskou. Prstýnek je nádherný, neboť zlatý. V bazénu byla voda chladnější, a tedy také příjemnější..... Rádi bychom šli k řece, dokonce i do lesa. Úzké, ale spletité cestičky nás vedly hlouběji do lesa. Obchod rostl ne krokem, nýbrž skokem..... **Půjdu tam já nebo Pepík.**